

# PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

## PEUTEROPVANG EN BSO

### EBEN HAËZER

#### **PEUTEROPVANG EN BSO EBEN HAËZER**

“Eben Haëzer” biedt opvang aan groepen kinderen van 2 tot 13 jaar afkomstig uit Vollenhove, Sint Jansklooster en omstreken. Peuteropvang en BSO “Eben Haëzer” bevindt zich op het schoolplein van de Geref. Basisschool “Eben Haëzer”. Vandaar dat vanuit dit oogpunt een christelijke opvoeding zal worden doorgevoerd. Zowel de school als de peuters en de BSO-kinderen maken gebruik van het schoolplein. De school en J/M kinderopvang onderhouden goed contact en proberen zoveel mogelijk samen te werken. Dit alles zorgt ervoor dat de peuters straks, indien ze gebruik gaan maken van dezelfde school, gemakkelijker en sneller kunnen wennen aan de leerkracht en voelen zich eerder thuis. De peuters herkennen de leerkrachten en het gebouw al, wat bijdraagt aan een soepele overgang van dagopvang naar school en BSO.

De peuteropvang zal zich kenmerken door structuur/ rust en regelmaat. Op deze manier weten de peuters wat er van hen verwacht wordt en dit geeft een peuter rust. Er wordt gewerkt met dagritmekaarten van Uk & Puk.

Wat betreft de BSO, de kinderen hebben bij deze vorm van opvang meestal al een schooldag voor de boeg of achter de rug en moeten zich zowel kunnen ontspannen als uitleven. De tijd die kinderen doorbrengen op de opvang is vrije tijd en daarom zal het beleid zich daarop richten. Dit uit zich in een divers aanbod aan activiteiten, zoals onder andere het kunnen buitenspelen en rennen, creatieve activiteiten, sporten, expressie, lekker uitrusten op een stil plekje of anderszins spelen of ontspannen.

Uiteraard zal ook geprobeerd worden om de BSO-kinderen te laten integreren in de peutergroep. Zo kunnen de BSO kinderen gaan voorlezen of samen een spelletje spelen of wellicht samen met een peuter een knutselwerkje gaan maken. Het belangrijkste is dat alle leeftijden goed met elkaar kunnen omgaan, respect voor elkaar hebben, naar elkaar omzien en rekening houden met de ander. Dit geldt voor zowel jong, als oud, maar ook voor leidster/stagiaire.

#### **LEEFTIJDOPBOUW VAN DE GROEP**

De peuteropvang heeft een maximale groepsgrootte van 16 kinderen in de leeftijd van 2 en 3 jarigen. Op de BSO is de maximale groepsgrootte 18 kinderen in de leeftijd van 4 – 13 jaar. De peuteropvang is tijdens schoolvakanties gesloten. De BSO niet. Overlap tussen beide groepen komt zelden voor. Alleen met studiedagen bestaat de kans dat een samengestelde groep noodzakelijk is. Uiteraard zal rekening worden gehouden met de grote leeftijdsverschillen en de groep zal gesplitst worden door de 2 leidsters.

## **IEDER KIND IS ANDERS**

Een kind wordt geboren met een bepaalde aanleg en eigenheid. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Daarnaast staat vast dat elk kind open staat voor alles en iedereen om hem heen. Hierdoor is een kind sterk beïnvloedbaar. Kinderen ontwikkelen zich voor het grootste gedeelte zelf, maar daar hebben ze wel wat voor nodig. Het belangrijkste daarvoor is vertrouwen, vertrouwen in jezelf, maar ook in de ander. De rol van volwassenen is erop gericht om het kind te ondersteunen, zodat het kind zich kan ontplooiën en zichzelf kan leren zijn totdat het kind zelfstandig door het leven kan gaan.

Kinderen gaan steeds meer ondernemen, de wijde wereld verkennen, zichzelf ontwikkelen en allerlei informatie verzamelen. Als ouders/medeopvoeders is het belangrijk te weten hoe je hier mee om moet gaan. Kinderen ontwikkelen in hun eigen tempo. Wat het ene kind met 4 jaar al weet, zal een ander kind pas op 8-jarige leeftijd ontdekken. Daarmee is meteen duidelijk dat elk kind andere behoeften en andere leermomenten heeft. Uiteindelijk worden de onderlinge verschillen steeds kleiner. Ook het verschil tussen jongens en meisjes is goed merkbaar. In eerste instantie zie je dat aan het speelgoed en de kleuren die meisjes wel leuk vinden en de jongens niet. Kleine verschillen, maar toch valt het volwassenen op. Elk kind is anders en dat maakt opvoeden best wel eens lastig. Opvoeden is dus niet vanzelfsprekend en kennis en ervaring uitwisselen is heel gewoon. Dit kan heel direct gebeuren, door er naar te vragen, maar ook door te observeren hoe een ander het doet. Niemand is ooit uitgeleerd, zeker niet als het om de opvoeding van de kinderen gaat. Kinderen hebben qua opvoeding allemaal iets anders nodig, iets wat past bij hun ontwikkeling, karakter, behoeften en gedrag. Daarnaast dient er wel voor alle kinderen een eenduidige structuur te gelden binnen de BSO/ peuteropvang. In praktijk is dit dagelijks een uitdaging en ben je constant op zoek naar de juiste balans.

## **OPVANGMOGELIJKHEDEN**

Ouders kunnen kiezen voor dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang, afhankelijk van de leeftijd. Voor dagopvang kan er gedurende de hele dag opvang aangeboden worden. Peuteropvang is van 8:45 – 12:15 en alleen tijdens schoolweken. Buitenschoolse opvang is opvang buiten schooltijden om. Tijdens schoolvakanties, studiedagen en/of vrije dagen kan tevens de gehele dag opvang gekregen worden. Indien een kind ziek is op een opvangdag, kan er worden gewisseld naar een andere dag zonder extra kosten, mits er die dag plaats is om het kind op te vangen. Dit geldt ook als er een extra dag wordt aangevraagd. Plaatsing kan alleen als er ruimte is om het kind op te vangen. Dit is van belang vanwege de inzet van PM-ers in combinatie met de groepsruimte. Extra dagdelen/dagen kunnen aan de leidster worden doorgegeven en zullen na het bekijken van het rooster voor akkoord of niet akkoord gegeven worden.

## DE VIER PEDAGOGISCHE BASISDOELEN

- Het bieden van emotionele veiligheid

Een kind moet zich overal veilig kunnen voelen, dit geldt voor thuis, de peuteropvang, de bso en op school. Als een kind zich veilig voelt, dan zit het kind goed in zijn/haar vel, is ze ontspannen en kan ze zichzelf zijn. Hierdoor kan het kind zich op eigen tempo beter ontwikkelen. Op de peuteropvang / BSO is het van belang dat het kind zich ook veilig voelt. Hier zijn meerdere aspecten van belang: de band met de leidster, de benadering van de leidster naar het kind toe, structuur van de dagindeling, gezellige sfeer, positieve instelling van de leidster, andere kinderen en de groepsruimte. Op de peuteropvang / BSO staan bovenstaande aspecten centraal. De leidsters zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en de ruimte is gezellig ingedeeld en er zijn plekjes waar je rustig kunt zitten. Voor de peuteropvang is er een duidelijk dagritme, een kringmoment en een knutselmoment. Tevens wordt er aandacht geschonken aan samenspel met andere kinderen.

- Het bevorderen van de persoonlijke competentie

De persoonlijke competentie van kinderen is bij geen enkel kind hetzelfde. Daar waar de een juist heel flexibel en zelfstandig is, is de ander dit juist niet. Door elk kind op de juiste manier te stimuleren, te belonen en positief te benaderen, groeit het zelfvertrouwen en de ontwikkeling op dat specifieke vlak.

Een kind dat moeite heeft met samenspelen, kan gestimuleerd worden door bijvoorbeeld mee te doen bij een gezelschapsspel of samen een groepsactiviteit te doen.

Een kind dat op motoriek vlak moeiten ervaart, kan met de juiste aandacht en hulp zichzelf overtreffen. Nieuwe dingen aanbieden of een andere manier van benaderen kan de aandacht verleggen, waardoor het kind niet in de gaten heeft dat het eigenlijk hetzelfde is. Dit kan door ander spelmateriaal aan te schaffen, met ander materiaal gaan verven of helpen en voordoen voor alleen dat kind en als het dan lukt hier een positieve draai aan te geven.

Het is vanzelfsprekend dat de leidster hierin de grote rol speelt, maar ook andere kinderen kunnen een positieve bijdrage leveren als iets is gelukt. Hierin kan de leidster het voortouw nemen door bijvoorbeeld te gaan klappen voor het kind en de andere kinderen te motiveren om ook mee te doen.

- Het bevorderen van de sociale competentie

De mens is van nature sociaal. Vanaf de geboorte is een baby afhankelijk van anderen en zal onbewust op zoek gaan naar contact. De sociale omgeving van het kind is noodzakelijk om te overleven, te groeien en zich te kunnen ontwikkelen. Er zijn verschillende levensfasen en dus ook verschillen in de sociale ontwikkeling. Een peuter wordt bewust van zichzelf en de anderen om zich heen. De peuter communiceert met andere peuters, kinderen en volwassenen. Daarmee komt ook de fase van samenspelen, delen en overleggen. De peuter moet hier nog bij geholpen worden. Het schoolkind moet hierop worden gewezen als het niet goed gaat. De omgang met anderen en hoe je als leidster dit stimuleert is van belang voor ieder kind. Elk kind is anders en uniek en ook de benadering van de leidster naar het kind toe zal verschillend zijn. De leidster stimuleert het kind in zijn ontwikkeling door ervoor te zorgen dat de peuter met elk kind uit de groep samenspeelt. Gezamenlijk spelen met elkaar en desnoods bewust bepaalde kinderen die uit zichzelf niet met elkaar spelen samen te voegen en te stimuleren tot spel. Kinderen die juist liever alleen spelen motiveren om toch deel te nemen aan de spellen of om samen een knutselwerkje te maken. Ook conflicten zullen in de kiem gesmoord moeten worden en moeten worden opgelost. Er moet rekening worden gehouden met de gevoelens en andere ideeën van de ander. Het in elkaar verplaatsen is hier van belang, op deze manier ontwikkelen de kinderen een sociale verantwoordelijkheid. En kunnen de kinderen zich ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de groep en later ook in de samenleving.

- Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden  
Normen en waarden zijn waardevol voor de samenleving. Het kind maakt ook deel uit van de samenleving en het is van belang dat het kind weet wat de normen en waarden zijn, hoe je om hoort te gaan met elkaar. Dit geldt voor binnen het gezin, binnen de peuteropvang / bso en op school. De normen en waarden geven aan hoe je je moet gedragen tegenover anderen, respect moet tonen voor mensen met andere ideeën, andere levensovertuiging en tegenover andere culturen. Maar ook tegenover dieren, de natuur en spullen van anderen. Hiervoor zijn regels nodig. Afspraken die gemaakt worden en waarvan je geacht wordt deze na te komen. Omgaan met de huisregels, conflicten oplossen op een goede manier en bewust worden van oorzaak en gevolg. De huisregels hangen aan de muur op de peuteropvang / BSO. De leidster zal indien nodig de huisregels nogmaals doornemen. De leidster zal de kinderen met ruzie eerst de kans geven om het zelf op te lossen, maar indien nodig de kant vanuit beiden te belichten en de ruzie / het conflict oplossen.

De leidster zal alle kinderen stimuleren om op de juiste manier met elkaar om te gaan en conflicten zoveel mogelijk proberen te voorkomen.

De voorbeeldfunctie van de leidster speelt hierin een grote rol. De leidster groet de kinderen en de ouders bij binnenkomst, praat duidelijk en rustig, verheft alleen de stem indien strikt noodzakelijk. Bespreekt de regels indien nodig met het betreffende kind / kinderen.

De leidster zal ieder kind met respect behandelen, maar verwacht dit ook vanuit het kind naar de leidster toe en naar elkaar toe.

#### **UK & PUK**

Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0 – 4 jaar en wordt tevens gebruikt in de VVE. Vandaar dat J/M Kinderopvang heeft gekozen om met dit lesprogramma te werken. Spelen staat centraal in Uk & Puk. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen en er zijn 10 verschillende thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Er zijn diverse activiteiten per thema uitgewerkt en de peuters kunnen deze makkelijk in hun eigen belevingswereld toepassen. In de activiteiten wordt aandacht besteed aan de 4 ontwikkelingsgebieden: Taal, sociaal-emotioneel, motoriek en zintuigelijk. Tevens worden er rekenprikkelers gegeven. Aan het begin van het nieuwe thema wordt er een ouderpapier uitgereikt per mail aan de ouders, waarin korte uitleg wordt gegeven over het nieuwe thema.

#### **DOORLOPENDE ONTWIKKELING**

Bij Uk & Puk hoort ook het KindVolgSysteem. Uiteraard wordt ook hier mee gewerkt. De PM-er observeert ieder kind binnen 2 weken na de start op de peuteropvang. Hiermee is er een uitgangspunt en kun je de ontwikkeling volgen. Vervolgens wordt er tussentijds nog een observatie gedaan en aan het einde van de peuteropvang, als het kind bijna 4 jaar is. Na elke observatie volgt er een gesprek met de ouder(s) over de ontwikkeling van het kind. Na de laatste observatie is er een eindgesprek over de verloop van de ontwikkeling. De observatielijsten worden door de pm-er en de ouders ondertekend en aan de ouder(s) meegegeven, zodat de ouders deze kunnen aanbieden aan de leerkracht van de basisschool en/of naar een BSO. Mocht het nodig zijn dat er, in overleg met de ouders, behoefte is aan een warme overdracht, dan zal de pm-er een gezamenlijk gesprek met de leerkracht en de ouder(s) aangaan. Tevens is er de mogelijkheid om met de IB-er van school een gesprek aan te vragen, waarbij de ouders en de pm-er een hulpvraag neer kunnen leggen. Indien nodig zullen er tussentijds ook gesprekken plaatsvinden als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling, zal in overleg met de ouders worden doorverwezen naar CJG, huisarts of logopedie.

## **PERSONEEL**

Medewerksters die worden ingezet op de peuteropvang/bsso beschikken over de juiste diploma's en documenten. Dit zijn:

- een geldige Verklaring omtrent gedrag (VOG) welke op naam staat van de peuteropvang/BSO
- een diploma welke zich kwalificeert als medewerker op de peuteropvang/BSO
- een geregistreerd EHBO diploma voor kinderen

Op deze manier wordt de veiligheid gegarandeerd en bovendien wordt er voldaan aan de voorwaarde(n) van de Wet Kinderopvang.

## **WENPERIODE**

Kinderen kunnen, voordat de ouder(s) een contract ondertekenen, komen wennen. Het meest voor de hand liggend is dat dit op dezelfde dag is, waar het kind eventueel gebruik van gaat maken. Zo kan het kind alvast kennismaken met de leidster, maar ook met de aanwezige kinderen. Het wennen is vrijblijvend. Voor het wennen is het belangrijk dat de ouder(s) hier eerst bij aanwezig zijn, even een korte overdracht geven en na een kwartiertje, de groep verlaat.

## **PEDAGOGISCH MEDEWERKER EN HET KIND**

Onze pedagogische medewerkers zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en handelen hier naar. Kinderen imiteren volwassenen waar zij mee omgaan, op allerlei gebieden. Dit geldt ook voor de eigen normen en waarden. Hiermee zal ook het begrip voor het functioneren van individuele kinderen vergroot worden. Pedagogische medewerkers creëren de basis voor veiligheid en vertrouwen in de groep en benaderen kinderen op een positieve manier, bouwen een goede band met hen op en zijn consequent in hun handelen. Pedagogische medewerkers bieden zo mogelijk in overleg met de kinderen een activiteiten- en spelaanbod aan dat is afgestemd op de leeftijd, de ontwikkeling en wensen van de kinderen. Regelmatig doet de pedagogisch medewerker een beroep op het vermogen van kinderen om zelf oplossingen te zoeken voor problemen. Er wordt veelzijdig materiaal aangeboden waardoor kinderen bezig kunnen zijn met kleuren, vormen en seizoenen. De dagindeling is voor de kinderen duidelijk, de aanwezige leidster is bekend, er zijn duidelijke huisregels. Kinderen mogen dingen uitproberen, maar leidsters bewaken hierbij altijd de grenzen en stimuleren waar mogelijk.

Om de binding zo goed mogelijk te krijgen, wordt er binnen de opvang gewerkt met uitsluitend vast personeel. Deze leidsters kunnen zowel bemiddelingswerk doen, maar worden ook ingezet in geval van vrije dagen of in noodsituaties van de vaste leidsters.

## **MENTORSCHAP EN OUDERS**

Ieder kind in de opvang heeft zijn of haar eigen mentor. De mentor is er voor elk kind, zowel de peuters als de schoolkinderen. De mentor houdt de ontwikkeling van het kind in de gaten en voert observaties uit. Indien er aanleiding is voor een gesprek dan zal deze worden gehouden. Het initiatief kan zowel bij de mentor, als bij de ouders liggen. Jaarlijks zullen de observaties door de mentor met de ouders worden besproken. Tevens vindt een eindgesprek plaats als de peuter naar de basisschool gaat. De kinderen die op de vrijdag opvang afnemen, hebben Angela als mentor. De kinderen die op de maandag, dinsdag en donderdag opvang afnemen hebben Theresia als mentor. Op deze manier kan worden gewaarborgd dat de mentor elk kind ook echt kent en het kind ook de mentor kent. Gesprekken met ouders zijn daarom ook erg belangrijk. Ouders delen hun ervaringen over de opvoeding van hun zoon of dochter. Dit is zogenaamde achtergrondinformatie en is van belang voor de pedagogisch medewerker. De mentor is ook tevens het aanspreekpunt voor de ouders. De pedagogisch medewerkster streven naar een goede communicatie met de ouders, maar ook onderling. Ouders zijn de ervaringsdeskundige wat betreft hun eigen kinderen. Pedagogisch medewerkster kunnen gebruik maken van deze kennis en ervaring. In praktijk betekent dit onder andere dat wij dagelijks met de ouders bespreken hoe de dag is verlopen. Als pedagogisch medewerkster onderling werken wij met een overdrachtsmap.

Juist deze korte lijnen in de communicatie zorgen er voor dat de samenwerkingsrelatie en het onderlinge contact, prettig verloopt. Hier zijn de kinderen ook bij gebaat.

## **BIJSCHOLING**

Er is een opleidingsplan opgesteld voor de komende jaren. Deze zal getoetst worden op haalbaarheid. Er vindt in ieder geval jaarlijks een herhalingscursus voor de EHBO en BHV plaats, tevens worden er meerdere cursussen per jaar aangeboden aan de PM-ers welke gericht zijn op de kinderen en onderwerpen die vanuit de Wet Kinderopvang relevant zijn. Hieronder vallen bijvoorbeeld: Meldcode Kindermishandeling, ontwikkeling van de kinderen, omgaan met probleemgedrag, Spel en spelen.

## **BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING, STAGIAIRES EN VRIJWILLIGERS**

Indien J/M kinderopvang gebruik gaat maken van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers, zullen de ouders hier vooraf van in kennis worden gesteld. Voor komend jaar 2018/2019 zijn er geen beroepskrachten in opleiding en/of stagiaires of vrijwilligers op de groep.

## **OPENINGSTIJDEN**

De Peuteropvang en BSO locatie is 4 dagen per week open van 7:00 – 18:00.

## **VEILIGHEID EN 3-UURSREGELING.**

Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen als er slechts 1 leidster aanwezig is, zal in geval van een calamiteit een andere medewerker van J/M Kinderopvang binnen 10 minuten aanwezig zijn. De maximale groepsgrootte voor de Peuteropvang is 16 kinderen in de leeftijd van 2 – 4 jaar. De maximale groepsgrootte voor de BSO zal maximaal 18 kinderen zijn in de leeftijd van 4 – 13 jaar. In geval van een combigroep zal het maximum 16 kinderen zijn. Volgens de IKK mag er afgeweken worden van het kindratio voor een maximum van 3 uur per dag, mits 10 uur aaneengesloten opvang wordt aangeboden. Deze afwijking van de kindratio zal uitsluitend op de maandag plaatsvinden tussen 7:30 en 8:45, waarop er 1 leidster zal worden ingezet, ipv 2.

## **4 OGEN PRINCIPE**

Binnen Peuteropvang en BSO “Eben Haëzer” zal worden gewerkt met het ‘4 ogen principe’. Op de momenten dat er slechts 1 leidster aanwezig is, zal er af en toe onverwachts een collega langskomen. Deze momenten worden afgetekend op de weekroosters. Uitstapjes voor de peuters e.d. zal alleen geschieden als er 2 personen meegaan. Bij uitstapjes gaan alle kinderen mee, er blijft niemand achter op de opvang. De deur van de opvanglocatie is ten alle tijden open. Iedereen kan onverwachts de groep binnenkomen.

## **BELEIDSPLAN VEILIGHEID EN GEZONDHEID**

De houder van J/M Kinderopvang heeft een beleidsplan veiligheid en gezondheid opgesteld. Aan de hand hiervan zijn risico's in kaart gebracht. Hierdoor zijn de risico's inzichtelijk gemaakt en kunnen dan verminderd worden. Elke 3 maanden zal deze worden geëvalueerd of na een verbouwing. Dit zal tijdens een teamoverleg gebeuren. Hierdoor proberen we de veiligheid en gezondheid zoveel mogelijk te kunnen gewaarborgd. Het beleidsplan zal op de opvanglocatie aanwezig zijn.

## **KLACHTEN**

J/M Kinderopvang is aangesloten bij Geschillencommissie Kinderopvang. Ook de peuteropvang/BSO locatie is hierbij aangemeld. Mocht u als ouder niet tevreden zijn en een klacht willen indienen over ons, dan dient u die eerst schriftelijk bij ons in. Indien deze niet naar tevredenheid of binnen de gestelde termijn is behandeld, dan kunt u bij bovengenoemde geschillencommissie terecht. Ouders kunnen ook in het beleidsplan veiligheid & gezondheid lezen hoe er met hun klachten wordt omgegaan.



## **CONTRACTMOGELIJKHEDEN**

Er wordt niet gerekend in dagdelen, dus elke contractvorm is mogelijk. Het contract kan worden afgesloten voor 40–weken of 52 weken. Voor de peuteropvang is het contract standaard 40–weken, tenzij anders is overeengekomen.

## **OPVANGMOGELIJKHEDEN**

Ouders kunnen kiezen voor dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang, afhankelijk van de leeftijd. Voor dagopvang kan er gedurende de hele dag opvang aangeboden worden. Peuteropvang is van 8:45 – 12:15 en alleen tijdens schoolweken. Buitenschoolse opvang is opvang buiten schooltijden om. Tijdens schoolvakanties, studiedagen en/of vrije dagen kan tevens de gehele dag opvang gekregen worden. Indien een kind ziek is op een opvangdag, kan er worden gewisseld naar een andere dag zonder extra kosten, mits er die dag plaats is om het kind op te vangen. Dit geldt ook als er een extra dag wordt aangevraagd. Plaatsing kan alleen als er ruimte is om het kind op te vangen. Dit is van belang vanwege de inzet van PM–ers in combinatie met de groepsruimte. Extra dagdelen/dagen kunnen aan de leidster worden doorgegeven en zullen na het bekijken van het rooster voor akkoord of niet akkoord gegeven worden.

## **KLACHTEN**

J/M Kinderopvang is aangesloten bij Geschillencommissie Kinderopvang. Ook de peuteropvang/BSO locatie is hierbij aangemeld. Mocht u als ouder niet tevreden zijn en een klacht willen indienen over ons, dan dient u die eerst schriftelijk bij ons in. Indien deze niet naar tevredenheid of binnen de gestelde termijn is behandeld, dan kunt u bij bovengenoemde geschillencommissie terecht. Ouders kunnen ook in het beleidsplan veiligheid & gezondheid lezen hoe er met hun klachten wordt omgegaan.

## **HYGIENE–REGELS**

De regel na het plassen handen wassen kent iedereen, maar hygiëne kent meerdere gezichten. Op de peuteropvang/BSO hanteren we de volgende regels:

- Bij binnenkomst worden de handen gewassen en goed drooggemaakt, voordat er eten of drinken genuttigd wordt.
- Voor elke maaltijd en/of fruit/drinkmoment krijgt ieder kind weer een schone beker, lepel/vork en/of bord.
- De tafels worden na elke maaltijd en/of fruit/drinkmoment weer schoongemaakt.
- Na het plassen, handen wassen met vloeibare zeep uit het pompje.
- Vieze neuzen worden schoongemaakt met papieren zakdoekjes/tissues en weggegooid.

## HUISREGELS

Hieronder staan een aantal van onze regels vermeld:

- De kinderen wassen hun handen vóór het eten of fruitmoment.
- De kinderen mogen de andere kinderen niet slaan, bijten of schoppen.
- Schelden en vloeken is niet toegestaan.
- De kinderen mogen niet met speelgoed gooien.
- De kinderen ruimen zelf hun speelgoed op, voordat ze nieuw speelgoed pakken.
- Kinderen behoren in alle ruimtes hun schoenen uit te hebben.
- De jas en tas worden netjes opgehangen aan de kapstok.
- Onder toezicht van een pedagogische medewerker kunnen de kinderen buitenspelen.
- Er mag gebruik gemaakt worden van het schoolplein van de basisschool "Eben Haëzer".
- Kinderen mogen alleen binnen de hekken spelen.
- Kinderen zijn niet toegestaan om op de omheining te klimmen.
- Doe elkaar geen pijn, ook niet met woorden.
- Als je mee wilt spelen, vraag het even.
- Rennen en wild doen mag alleen buiten.
- We helpen elkaar.
- Op de groep wordt Nederlands gesproken op de groep.