



Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

Van J/M Kinderopvang

Locatie:

Kadoelen 27

8326 BA

Sint Jansklooster

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk		Pagina
1	Inleiding	3
1.1	Introductie	3
2	Missie en visie	4
3	Grote risico's	5
3.1	Voorbeelden van grote risico's	5
4	Omgang met kleine risico's	6
5	Risico-inventarisatie	8
6	Thema's uitgelicht	9
6.1	Grensoverschrijdend gedrag	9
6.2	Vierogenprincipe	10
6.3	Achterwachtregeling	11
7	EHBO en BHV	12
8	Beleidscyclus	13
8.1	Beleidscyclus	13
8.2	Plan van aanpak	13
8.3	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	14
9	Communicatie en afstemming intern en extern	15
10	Ondersteuning en melding van klachten	16

1

Inleiding

1.1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van J/M Kinderopvang. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en pedagogisch professionals een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met pedagogisch professionals. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Mevr. Hilda Lok – Wind is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch professionals zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

2

Missie en visie

Onze missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Visie:

J/M Kinderopvang staat voor een kwalitatieve peuteropvang en een gezellige BSO waar gewerkt wordt met passie, vertrouwen en respect. Op basis van deze aspecten proberen we een zo'n goed mogelijk bijdrage te leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van de kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Doel:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch professionals zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewustzijn van mogelijke risico's
- het voeren van een goed beleid op grote risico's
- het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3

Risico monitor

Om risico's goed in te kunnen schatten is het van belang een onderscheid te maken in grote en kleine risico's. Onder grote risico's vallen zaken wat een levensbedreigende situatie of een situatie met mogelijk blijvend letsel. Bij grote risico's komt altijd zorg bij kijken door de 1^e lijn gezondheidszorg. Dit moet je als kinderopvangorganisatie ten allen tijden proberen te voorkomen. Voor zowel de leidsters, kinderen en ouders kunnen grote risico's verstrekkende gevolgen hebben.

3.1 Grote risico's

Grote risico's zijn onder te verdelen in 3 categorieën:

Fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Zie bijlage 1 van het beleidsplan voor de uitkomsten van de QuickScans.

Fysieke veiligheid

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking

Sociale veiligheid

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing

Gezondheid

- Infectieziektes, zoals krentenbaard, waterpokken, diarree en/of griep.
- Schimmel- en vochtproblemen
- Allergieën

4

Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalcontainers om dienen te gaan of leren hoe ze zelf hun luier weg kunnen gooien.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met teveel bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de afsprakenlijst Veiligheid en Gezondheid. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en pedagogisch professionals verkouden zijn.

5

Risico-inventarisatie

Hoe gaan we op de opvang om met risico's? Dit moet geïnventariseerd worden en daarna duidelijk in de werkinstructies komen te staan. Er kan worden gewerkt met protocollen en er kunnen afspraken gemaakt worden, wat er voor moet zorgen dat er ook daadwerkelijk minder risico's zijn of dit tot het minimum te beperken. In de periode 2014 tot en met 2017 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. Voor 2018 is er gebruik gemaakt van de vernieuwde risico monitor. Zie het Beleidsplan Risico monitor.

6

Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het beleid moet daarom worden beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle pedagogisch professionals hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogen-beleid.
- Pedagogisch professionals kennen het vierogen-beleid
- Het vierogen-beleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogen-beleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

- Pedagogisch professionals kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Pedagogisch professionals kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

6.2 Vierogen-principe

Op de dagopvang is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch professional, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene, echter bovenstaande is voornamelijk niet van toepassing. Er zijn slechts op een aantal momenten 2 leidsters aanwezig. Het overige personeel van J/M Kinderopvang kan en mag ter alle tijden binnen komen lopen, evenals de leerkrachten.

6.3 Achterwachtregeling

Een kindercentrum dat per dag tenminste tien uur achter elkaar opvang biedt, mag maximaal gedurende drie uur (één uur na opening, één uur tussen de middag en één uur voor sluiting) minder (maar minimaal de helft) van het aantal benodigde pedagogisch professionals inzetten. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één pedagogisch professional aanwezig kan zijn en geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast.

Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één pedagogisch professional moet een achterwachtregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Als er maar één pedagogisch professional aanwezig kan zijn en er geen andere volwassene op de locatie is, wordt de achterwachtregeling toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

Hilda Lok – Wind 06-13487342

Tijdens kantooruren kunnen ook opgeroepen worden:

Marijke Rook – Lassche 06-11039870

GBS Eben Haëzer 0527-246636

Elke collega heeft van het overige personeel het 06-nummer. Tevens zijn er groepsapps aangemaakt waarbij de oproep kan worden geplaatst.

Ook kan en mag er een leerkracht, onderwijsassistent of stagiaire vanuit de Gereformeerde Basisschool Eben Haëzer worden opgehaald.

7

EHBO en BHV

EHBO

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende pedagogisch professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

Hilda Lok – Wind
Theresia Visscher
Yvonne Kist – Voerman
Marijke Rook – Lassche
Petra de Fauw
Annelies Rook – van Benthem
Daniëlle Stam

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:
Carla de Boer, cdbehbo.nl te Zwolle.

Elk jaar wordt de praktijk herhaald en de pasjes van het Oranje Kruis worden iedere 2 jaar verlengd.

BHV

Op onze locatie hebben de volgende personeelsleden ook BHV:

Hilda Lok – Wind	01-05-2018
Theresia Visscher	01-05-2018
Marijke Rook – Lassche	03-05-2019
Yvonne Kist – Voerman	15-09-2021
Petra de Fauw	21-01-2023
Annelies Rook – van Benthem	21-01-2023
Daniëlle Stam	20-01-2024

De herhaling heeft voor 2024 plaatsgevonden op 20 januari. Iedereen heeft deze gevolgd. Voor komend jaar zal de EHBO en BHV plaatsvinden op 19 januari 2025. In geval van ziekte zal dit 7 juni worden.

De BHV is gehaald via Carla de Boer, cdbehbo.nl te Zwolle.

8

Beleidscyclus

8.1 Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Deze is door Hilda uitgevoerd en zal besproken worden op het teamoverleg. Tijdens een teamoverleg zal verder bepaald worden welke onderdelen Theresia en welke onderdelen Angela zal gaan uitvoeren en binnen welk tijdsbestek. Voor 2018 is de inventarisatie in zijn totaliteit uitgevoerd en zal in 2019 in gedeelten door de leidsters nagekeken, opnieuw beoordeeld en geëvalueerd worden. Tijdens teamoverleg zullen de thema's verdeeld worden.

In totaal zijn er de volgende 5 thema's:

Brandveiligheid

Verzorgen

Sociale veiligheid

Veilig ontdekken

Veilig en gezond gebouw en buitenruimten

De thema's zullen per jaar gaan rouleren, zodat iedere pedagogisch professional op den duur de thema's voldoende beheerst en heeft uitgevoerd. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Mocht blijken dat tijdens de evaluaties een aanpassing nodig is, dan wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

8.2 Plan van aanpak

Afhankelijk van de resultaten van de Quickscan zal een plan van aanpak worden opgesteld om te voldoen aan het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Het plan van aanpak zal zo snel mogelijk worden uitgevoerd om de veiligheid op de opvang te kunnen garanderen. Zie eventueel de bijlage.

Nadat het plan van aanpak is uitgevoerd zal de quickscan weer up to date worden gemaakt.

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Er is geen aanleiding van deze inventarisatie geweest voor actiepunten.

8.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we elke 3 maanden een onderdeel van de quickscan. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

9

Communicatie en afstemming intern en extern

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch professionals, stagiairs, vrijwilligers en ouders)

Hoe zorgen jullie op je locatie ervoor dat pedagogisch professionals, stagiairs, vrijwilligers) zich bewust zijn van de veiligheids- en gezondheidsrisico's en met deze risico's kunnen omgaan? En hoe zorgen jullie dat ouders en andere extern betrokkenen weten hoe jullie op de locatie werken aan veiligheid en gezondheid en welk beleidsplan hiervoor is opgesteld? Beantwoord om dat helder te kunnen beschrijven, in grote lijnen de volgende vragen:

- Wat doen jullie structureel aan communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting pedagogisch professionals?
- Wat doen jullie structureel aan communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting ouders en andere extern betrokkenen?
- Hoe zorg je ervoor dat pedagogisch professionals de speerpunten van het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de aanpak ervan kennen?
- Hoe zorg je ervoor dat nieuwe pedagogisch professionals goed ingelicht worden?
- Wat is de informatiebehoefte van pedagogisch professionals die al langer in dienst zijn?

Teamoverleg

We vinden het belangrijk dat pedagogisch professionals zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch professional op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens teamvergaderingen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch professionals worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via de nieuwsbrief en tijdens oudergesprekken berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

10

Ondersteuning en melding van klachten

Voor ouders en pedagogisch professionals

Ondanks dat alles goed gaat kan het altijd gebeuren dat ouders of pedagogisch professionals een klacht hebben over de wijze waarop aan veiligheid en gezondheid wordt gewerkt.

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

Stap 1: Klacht indienen bij kinderopvangorganisatie

U kunt een klacht alleen schriftelijk indienen bij de kinderopvangorganisatie. Dit kunnen ouders indienen bij J/M Kinderopvang. Het Protocol Interne klachtenregeling opvang is te downloaden via onze website.

Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Reageren wij niet binnen 6 weken op uw klacht of nemen wij volgens u de klacht niet serieus? Dan kunt u contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt u advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen u en J/M kinderopvang.

Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is uw klacht hierna nog niet opgelost? Dan kunt u het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. U betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet u eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een pedagogisch professional of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de pedagogisch professional of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de pedagogisch professional of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de pedagogisch professional of ouder contact opnemen met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder opvragen bij J/M Kinderopvang, Hilda Lok – Wind

BIJLAGE 1: QUICKSCAN RISICO MONITOR

BRANDVEILIGHEID

BELEID BRAND MELDEN EN BLUSSEN

Het doel Alle pedagogisch professionals weten hoe moet worden gehandeld wanneer (kleding van) personen brand vat. wordt bereikt door:
Er bevindt zich in de groepsruimte geen gasaansluiting. Lucifers en aanstekers zijn niet toegestaan. De medewerksters hebben EHBO bij kinderen.

Het doel Iemand is aangewezen om de brandweer op te vangen op een daarvoor aangewezen plaats. wordt bereikt door:
De groepsleider is hiervoor de aangewezen persoon. Verzamelplaats is het grasveldje naast de parkeerplaats.

Het doel Een snelle brandmelding aan de brandweer is geregeld. wordt bereikt door:
Alle medewerksters hebben een mobiel met volle accu en kunnen in nood snel 112 bellen.

BELEID INRICHTING EN INSTALLATIES

Het doel Het gebouw is brandveilig ingericht. wordt bereikt door:
Ja, er zijn rookmelders, CO melder, blusdeken en blusapparaat aanwezig.

Het doel De brandcompartimenten in het gebouw zijn veilig. wordt bereikt door:
Er is 1 groepsruimte, 2 wc-ruimtes, 1 entree en 1 nooduitgang.

Het doel Elektrische en gasinstallaties in het gebouw zijn veilig en bekend qua positie. wordt bereikt door:
Ja, in de meterkast. Verder geen gas in de groepsruimte.

Het doel Brandmeld en ontruimingsinstallaties in het gebouw werken goed. wordt bereikt door:
Ja, zijn aangesloten op vast stroomnetwerk.

BELEID BRANDVEILIGE MATERIALEN EN ONTSTEKINGSBRONNEN

Het doel Er is in het gebouw gebruikgemaakt van moeilijk brandbare, danwel brandveilige materialen. wordt bereikt door:

Ja, steenwol als isolatie en rockwol plafondpanelen.

Het doel In het gebouw zijn er geen ontstekingsbronnen aanwezig die brand kunnen veroorzaken. wordt bereikt door:

Alleen gasaansluiting in meterkast voor CV–installatie. Alle electra wordt voor vertrek uit het stopcontact gehaald.

BELEID BLUSMIDDELEN

Het doel De blusmiddelen zijn veilig wordt bereikt door:

Ja

Het doel Er zijn voldoende en duidelijk te herkennen blusmiddelen aanwezig. wordt bereikt door:

Ja, naast de keuken hangt de blusdeken, blusapparaat.

VERZORGEN

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:

Er zijn op locatie 3 verschillende hoogte qua zitniveau. De peuters kunnen kiezen uit de blauwe en rode stoeltjes. De blauwe stoeltjes zijn voor de kleinsten en de roden voor de grotere peuters. Voor de BSO–ers zijn er gele stoelen.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:

Op de locatie wordt niet gekookt. Er is een koelkast waar het van thuis meegenomen brood en/of drinkbekers voor de kinderen in bewaard worden. Verder wordt er alleen ranja bereid.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door: De peuters krijgen alleen ranja en een klein koekje. Voor de rest geven de ouders eten en drinken mee indien nodig.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel. wordt bereikt door:

De peuters krijgen geen warm drinken te drinken. De leidster zorgt ervoor dat thee en koffie die zij zelf nuttigt, buiten bereik van de kinderen is.

BELEID VERSCHONEN / TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:

Op de commode ligt een verschoonkussen die na elke verschoonronde wordt gereinigd met Dettol allesreiniger.

Het doel Het toilet bezoek of op een potje gaan, gebeurt veilig en hygiënisch.

Wordt bereikt door:

Voor het toilet ligt een klein opstapje, deze kunnen peuters die zelfstandig naar het toilet kunnen gebruiken. Peuters die nog niet op het toilet durven, maken gebruik van een potje. Het potje wordt na elk gebruik gespoeld en aan het einde van de ochtend gereinigd. De toiletten worden na elk dagdeel schoongemaakt.

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel. wordt bereikt door:

De aankleedtafel is in 2016 aangeschaft met een bijbehorend trappetje. De tafel is groot en stabiel en is niet kapot.

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:

De peuters zijn maximaal 3 kwartier buiten per dagdeel. Er is zonnebrandcrème op de locatie aanwezig en deze wordt ook gebruikt. Boven de zandbak is beschutting door een boom.

Tussen 12-15 uur zijn er geen peuters op de opvang. BSO-kinderen mogen zelf weten of ze binnen of buiten spelen, binnen de toegestane grenzen en ook zij worden ingesmeerd met zonnebrandcrème.

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTEKIEMEN

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

Er wordt buiten niet gegeten of gedronken. De ouders worden geïnformeerd als de kinderen in het bos zijn geweest en dat ze de kinderen na moeten kijken op teken.

Het doel Kinderen en pedagogisch professionals niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De kinderen wordt aangeleerd om te niezen in de elleboog en indien ze niezen of hoesten tegen een hand, dat deze gewassen moet worden met zeep.

Het doel Kinderen en pedagogisch professionals wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:

Na het plassen worden de handen gewassen, peuters worden hierin begeleid

en bij de oudere kinderen wordt dit nagevraagd en na het verschonen van de luiers wast de leidster ook de handen.

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:

Afval wordt in een afgesloten prullenbak opgeruimd. De zak wordt regelmatig vervangen.

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

Zichtbaar vuil speelgoed wordt gereinigd met een sopje en jaarlijks wordt al het speelgoed gereinigd. Dit is voor de zomervakantie.

Het doel Kinderen en pedagogisch professionals weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

De leidsters hebben allemaal een EHBO diploma en er is een verbandtrommel aanwezig met diverse soorten pleisters.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

Elke dag worden er schone vaatdoekjes, theedoek en handdoek gebruikt. Ieder kind heeft zijn washandje, deze wordt na de fruit- en drinkmoment nat aan de kinderen gegeven en ze maken zelf hun mond en handjes schoon onder het toezicht van de leidster.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in zwembadjes spelen, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:

Worden niet gebruikt.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:

De zandbak is voorzien van een nylon doek die met elastieken vast zit aan de zijkant van de rand. Deze wordt elke dag afgesloten.

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Pedagogisch professionals zijn in staat kinderen een zorgvuldig medische behandeling te geven. wordt bereikt door:

Alle leidsters hebben een EHBO en volgen jaarlijks een herhaling.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Alle leidsters hebben al meerdere jaren een EHBO-diploma en volgen jaarlijks een herhaling.

SOCIALE VEILIGHEID

BELEID HALEN / BRENGEN

Het doel Kinderen halen van en brengen naar school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:

De kinderen die gebracht en gehaald moeten worden van basisschool de Wiedewereld worden vervoert per auto en zitten vast met de gordel en op zitverhogers. Er worden niet meer kinderen vervoert dan er aan gordels aanwezig zijn. Kinderen van de Eben Haëzer kunnen zelfstandig naar de BSO lopen. Uitsapjes komen sporadisch voor.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van pedagogisch professional naar ouder bij halen van en brengen naar school is goed geregeld. wordt bereikt door:

De ouders geven door als het kind/de kinderen door een ander worden opgehaald. In geval van twijfel kan er contact met de ouders worden opgenomen. Er is 1 kind aanwezig, waarvan duidelijk is, dat alleen de moeder of oma het kind mag ophalen!

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van pedagogisch professional naar school/ouder na een uitstapje is goed geregeld. wordt bereikt door:

Uitsapjes worden van tevoren medegedeeld aan de ouders en indien nodig, wordt er een toestemmingsformulier ingevuld.

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Pedagogisch professionals zijn in staat kindermishandeling te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

23 november 2017 hebben alle leidsters een avond gehad over het protocol kindermishandeling.

Het doel Er is een achterwachtregeling opgesteld. wordt bereikt door:

Ja. Deze is beschreven in het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Het doel Pedagogisch professionals zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

23 november 2017 hebben de medewerksters een avond gehad.

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door pedagogisch professionals. wordt bereikt door:

Er wordt daar waar mogelijk gewerkt met stagiaires en het overige personeel kan onverwachts langskomen.

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

Het beleid is beschreven in het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Ieder kind voelt zich veilig op de opvang. wordt bereikt door:

Alle kinderen gaan met plezier naar de opvang. Er is weinig tot geen ruzie onder de peuters en tussen de oudere kinderen komt het zelden tot een conflict en anders wordt er direct ingegrepen.

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten. wordt bereikt door:

De hekken zijn afgesloten en er zijn afspraken gemaakt met de kinderen.

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen. wordt bereikt door:

Er zijn diverse speelmaterialen die alle aspecten van de ontwikkeling kunnen stimuleren. Tevens kan als blijkt bij de observatie dat kinderen achterblijven in een ontwikkeling extra aandacht hieraan gegeven worden.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:

De opvang ligt op het achterplein van de basisschool. Het gebouw is alleen bereikbaar via het plein of via de achterste parkeerplekken. De deur kan van binnenuit vergrendeld worden en/of op slot gedaan worden. Tevens is er een bewegingsmelder met licht, waardoor een leidster attent gemaakt wordt dat er iemand aankomt. In de winterperiode is de opvang middels grendel afgesloten tijdens de vroege- en late middag.

VEILIG ONTDEKKEN

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:

De kinderen worden niet geholpen om ergens in te klimmen.

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

Het speelmateriaal voor de peuters ligt laag en voor de bso-ers ligt dit hoger in de kast.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

Ieder kind ruimt het speelgoed op nadat ze klaar zijn met spelen. In geval van samen spelen wordt ook samen opgeruimd.

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over spelen met snelheid. wordt bereikt door:

Op het schoolplein mag niet gespeeld worden met de eigen fietsen. Er mag alleen met de schoolfietsjes gespeeld worden. Deze zijn uitsluitend voor de kleinere kinderen. Skates en rolschaatsen mogen alleen gebruikt worden mits bescherming, deze zijn niet aanwezig op de opvang. Er zijn 2 schommels en een schommelmat. Bij het schommelen van de peuters staat de leidster erbij en bij de schoolkinderen wordt er op toegezien dat er gewoon geschommeld wordt en niet mee geklierd.

Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels. wordt bereikt door:

De schommel staat op rubberen tegens en hier zijn geen verdere obstakels aanwezig.

Het doel Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten zoals fietsen of skaten/ skateboarden. wordt bereikt door: Zijn niet aanwezig op locatie.

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

Het betreft een groot schoolplein waar voldoende ruimte is om te rennen en te vliegen. Het voetbalgedeelte is redelijk afgeschermd.

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

Er is geen gevaarlijk speelgoed aanwezig. Tuingereedschap / materiaal staat afgesloten in de schuur. Hiervan hebben wij geen sleutel.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

Er is geen gereedschap aanwezig. Alleen scharen, messen. Deze mogen alleen

onder toezicht gebruikt worden.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door: Staan achter slot en grendel.

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:

Ja, middels afgesloten hek.

BELEID TREK EN DUWSPELLEN (STOEIEN)

Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen.

wordt bereikt door:

Zorgen voor voldoende ruimte rondom.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over trek en duwspellen. wordt bereikt door:

Volgens kanjertraining. De leidster houdt toezicht en grijpt in indien nodig.

VEILIGHEID EN GEZOND GEBOUW EN BUITENRUIMTEN

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:
Op alle deuren is vingersafe geplaatst.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:
De vloer is voorzien van vloerbedekking. Uitglijden lukt niet. Vloer is niet nat en bevat geen oneffenheden.

Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Voorzien van veiligheidsglas. Op vensterbanken kan niet gezeten worden. De ramen zijn draai-/kiep.

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De radiatoren zijn afgetimmerd en de verwarmingsbuizen zijn buiten bereik van kinderen.

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:
De muren zijn niet van steen, maar van laminaat en trespaplaat. Glad dus.

Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:
Er is een klein trappetje aanwezig op het speelhuisje. De treden zijn voorzien van anti-slip. Peuters wordt geleerd om beide leuningen vast te houden en de trap af te gaan, zoals ze hem ook opgaan.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:
Kindveilige stopcontacten voorzien van randaarde.

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De kasten zijn vast gemaakt tegen de muur. Er is voldoende loopruimte als de kastdeuren open staan.

Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:

Er zijn aparte ruimtes waar gespeeld kan worden. De kinderen ruimen speelgoed waar niet meer mee wordt gespeeld meteen op.

Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:

Staan bovenin de keukenkastjes of in de berging achter slot. Sleutel hangt hoog aan het kozijn.

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:
Ja, geen asbest, rook, kwik oid.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:

Er wordt 2 x per dag stof gezogen. Er zijn geen gordijnen. Geen huisdieren.

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:
De gehele ruimte en de entree zijn goed op temperatuur te houden. Er is constant ventilatie.

Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:
Zie protocol schoonmaak.

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:

Ja, grote ruimte met veel ruimte rondom de speeltoestellen.

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:

Het gehele plein is omheind en af te sluiten.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:

Alleen het natuurplein bevat een heuvel. De rest is vlak. In het donker wordt er niet buiten gespeeld. Er is voldoende ruimte om niet over de zandbak te hoeven struikelen.

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:

Ja. Er zijn uitsluitend struiken aanwezig, geen doornen.

Peuters spelen vanuit de peutergroep op het schoolplein, al dan niet met de kleuters samen. Dit om de verbinding en de doorgaande lijn richting de basisschool te creëren en onderhouden.

Afsprakenlijst Veiligheid en gezondheid

- ✓ Ruim giftige stoffen/schoonmaakmiddelen hoog op in keukenkastje of in de afgesloten bergruimte
- ✓ Sluit bergruimtedeur altijd af middels slot
- ✓ Medicijnen buiten bereik van kinderen bewaren
- ✓ Kinderen NIET in de bergruimte laten
- ✓ Speelmateriaal in de buurt van speeltoestellen wordt door pedagogisch medewerkers gelijk opgeruimd
- ✓ Verwijder kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes) zowel binnen als buiten
- ✓ Controleer regelmatig op kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes)
- ✓ Kinderen worden in de auto of op de fiets door pedagogisch medewerkers op de juiste wijze vervoerd
- ✓ Pedagogisch medewerkers geven het goed voorbeeld met betrekking tot verkeersregels
- ✓ Controleer speelgoed regelmatig (kapot, scherpe randen)
- ✓ Gooi kapot speelgoed weg
- ✓ In het najaar/winter wordt er NIET buiten gespeeld als het schemerig wordt (richtlijn straatverlichting)

- ✓ Controleer regelmatig de veiligheidstrips van de deuren
- ✓ Op de buiten speelplaats worden GEEN schadelijke bestrijdingsmiddelen gebruikt
- ✓ Plastic zakken opbergen in de bergruimte
- ✓ Stiksels van knuffels controleren
- ✓ Klein speelgoed wordt altijd goed opgeruimd
- ✓ Geen fopspenen op de opvang toelaten, alleen in de slaapruijnte
- ✓ Je staat er altijd bij wanneer kinderen hun handen wassen
- ✓ Warme dranken laat je op het aanrecht staan
- ✓ Bij nat weer wordt er NIET op de speeltoestellen gespeeld
- ✓ Oudere kinderen spelen NIET op het speelgedeelte voor jonge kinderen en visa versa
- ✓ Kinderen spelen NIET met speelmateriaal in de buurt van speeltoestellen
- ✓ Kinderen mogen NIET van de speelplaats af
- ✓ Kinderen mogen NIET over het hek klimmen
- ✓ Jonge kinderen verblijven NIET zonder toezicht in de entree
- ✓ Kinderen ruimen speelgoed na gebruik op
- ✓ Binnen uitkijken met spelen in de buurt van de ramen
- ✓ Een kind mag NIET zonder toezicht alleen op de trap klimmen van de commode.
- ✓ Kinderen spelen gescheiden als grote kinderen met klein speelgoed spelen. Bijvoorbeeld aan de tafel
- ✓ Binnen wordt NERGENS mee gegooid