



## Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

Locatie:

Bergkampen 14

8326 AV

Sint Jansklooster

# INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk		Pagina
<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1	Introductie	3
<b>2</b>	<b>Missie en visie</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Grote risico's</b>	<b>5</b>
3.1	Voorbeelden van grote risico's	5
<b>4</b>	<b>Omgang met kleine risico's</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Risico-inventarisatie</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>Thema's uitgelicht</b>	<b>9</b>
6.1	Grensoverschrijdend gedrag	9
6.2	Vierogenprincipe	10
6.3	Achterwachtregeling	11
<b>7</b>	<b>EHBO en BHV</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Beleidscyclus</b>	<b>13</b>
8.1	Beleidscyclus	13
8.2	Plan van aanpak	13
8.3	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	14
<b>9</b>	<b>Communicatie en afstemming intern en extern</b>	<b>15</b>
<b>10</b>	<b>Ondersteuning en melding van klachten</b>	<b>16</b>

**Bijlage 1: uitkomsten modules, quickscans en checks**

# 1

## Inleiding

### 1.1

#### Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van J/M Kinderopvang. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en pedagogisch professionals een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2022. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met pedagogisch professionals. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Mevr. Hilda Lok - Wind is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch professionals zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

# 2

## Missie en visie

### **Onze missie:**

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

### **Visie:**

J/M Kinderopvang staat voor een kwalitatieve kinderopvang, peuteropvang en een gezellige BSO waar gewerkt wordt met passie, vertrouwen en respect. Op basis van deze aspecten proberen we een zo'n goed mogelijk bijdrage te leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van de kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en spelomgeving vormt de basis van dit alles.

### **Doel:**

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch professionals zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewustzijn van mogelijke risico's
- het voeren van een goed beleid op grote risico's
- het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

# 3

## Risico monitor

Om risico's goed in te kunnen schatten is het van belang een onderscheid te maken in grote en kleine risico's. Onder grote risico's vallen zaken wat een levensbedreigende situatie of een situatie met mogelijk blijvend letsel. Bij grote risico's komt altijd zorg bij kijken door de 1<sup>e</sup> lijn gezondheidszorg. Dit moet je als kinderopvangorganisatie ten allen tijden proberen te voorkomen. Voor zowel de pedagogisch professionals, kinderen en ouders kunnen grote risico's verstrekkende gevolgen hebben.

### 3.1 Grote risico's

Grote risico's zijn onder te verdelen in 3 categorieën:

Fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Zie bijlage 1 van het beleidsplan voor de uitkomsten van de QuickScans.

#### **Fysieke veiligheid**

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking

#### **Sociale veiligheid**

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing

#### **Gezondheid**

- Infectieziektes, zoals krentenbaard, waterpokken, diarree en/of griep.
- Schimmel- en vochtproblemen
- Allergieën

# 4

## Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalcontainers om dienen te gaan of leren hoe ze zelf hun luier weg kunnen gooien.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met teveel bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de afsprakenlijst Veiligheid en Gezondheid. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en pedagogisch professionals verkouden zijn.

# 5

## Risico-inventarisatie

Hoe gaan we op de opvang om met risico's? Dit moet geïnventariseerd worden en daarna duidelijk in de werkinstructies komen te staan. Er kan worden gewerkt met protocollen en er kunnen afspraken gemaakt worden, wat er voor moet zorgen dat er ook daadwerkelijk minder risico's zijn of dit tot het minimum te beperken. In de periode 2014 tot en met 2017 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. Voor 2018 is er gebruik gemaakt van de vernieuwde risico monitor. Zie het Beleidsplan Risico monitor.

Tevens zijn er naast het beleidsplan Risico monitor ook diverse protocollen die van toepassing zijn om risico's te verminderen. Deze protocollen dragen bij om binnen de opvang dezelfde methodes en richtlijnen te volgen door alle pedagogisch professionals.



# 6

## Thema's uitgelicht

### 6.1

#### Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het beleid moet daarom worden beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle pedagogisch professionals hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogen-beleid.
- Pedagogisch professionals kennen het vierogen-beleid
- Het vierogen-beleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogen-beleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

- Pedagogisch professionals kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Pedagogisch professionals kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

## 6.2 Vierogen-principe

Op de dagopvang is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene, echter bovenstaande is vooralsnog niet van toepassing. Er zijn slechts op een aantal momenten 2 pedagogisch professionals aanwezig. Het overige personeel van J/M Kinderopvang kan en mag ter alle tijden binnen komen lopen, evenals de leerkrachten.

### 6.3 Achterwachtregeling

Een kindercentrum dat per dag tenminste tien uur achter elkaar opvang biedt, mag maximaal gedurende drie uur (één uur na opening, één uur tussen de middag en één uur voor sluiting) minder (maar minimaal de helft) van het aantal benodigde pedagogisch pedagogisch professionals inzetten. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één pedagogisch professional aanwezig kan zijn en geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast.

Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één pedagogisch professional moet een achterwachtregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Als er maar één pedagogisch professional aanwezig kan zijn en er geen andere volwassene op de locatie is, wordt de achterwachtregeling toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

Hilda Lok – Wind                      06-13487342

Marijke Rook – Lassche              06-11039870

Elke collega heeft van het overige personeel het 06-nummer. Tevens zijn er groepsapps aangemaakt waarop de oproep kan worden geplaatst.

Ook kan en mag er een leerkracht, onderwijsassistent of stagiaire vanuit de Gereformeerde Basisschool worden opgehaald.

# 7

## EHBO en BHV

### EHBO

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende pedagogisch professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

Hilda Lok – Wind  
Theresia Visscher  
Yvonne Kist – Voerman  
Marijke Rook – Lassche  
Petra de Fauw  
Annelies Rook – van Benthem  
Daniëlle Stam  
Hannah Rook

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:  
Carla de Boer, [cdbehbo.nl](http://cdbehbo.nl) te Zwolle.

Elk jaar wordt de praktijk herhaald en de pasjes van het Oranje Kruis worden iedere 2 jaar verlengd.

### BHV

Op onze locatie hebben de personeelsleden BHV:

Hilda Lok – Wind	01-05-2018
Theresia Visscher	01-05-2018
Yvonne Kist – Voerman	15-09-2021
Hilda Lok – Wind	01-05-2018
Marijke Rook – Lassche	03-05-2019
Petra de Fauw	14-02-2022
Annelies Rook – van Benthem	21-01-2023
Hilda Lok – Wind	20-01-2024

De training is gedaan op 20 januari 2024 en door iedereen gevolgd. De herhaling voor volgend jaar staat op 19 januari 2025 gepland.

De BHV is gehaald via Carla de Boer, [cdbehbo.nl](http://cdbehbo.nl) te Zwolle.

# 8

## Beleidscyclus

### 8.1 Beleidscyclus

#### **Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid**

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Deze is door Hilda uitgevoerd en zal besproken worden op het teamoverleg. Tijdens een teamoverleg zal verder bepaald worden welke onderdelen Theresia en welke onderdelen Yvonne zal gaan uitvoeren en binnen welk tijdsbestek. Voor 2021 is de inventarisatie in zijn totaliteit uitgevoerd en zal in 2022 in gedeelten door de pedagogisch pedagogisch professionals nagekeken, opnieuw beoordeeld en geëvalueerd worden. Tijdens teamoverleg zullen de thema's verdeeld worden.

In totaal zijn er de volgende 5 thema's:

Brandveiligheid

Verzorgen

Sociale veiligheid

Veilig ontdekken

Veilig en gezond gebouw en buitenruimten

De thema's zullen per jaar gaan rouleren, zodat iedere pedagogisch professional op den

duur de thema's voldoende beheerst en heeft uitgevoerd. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Mocht blijken dat tijdens de evaluaties een aanpassing nodig is, dan wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

### 8.2 Plan van aanpak

Afhankelijk van de resultaten van de Quickscan zal een plan van aanpak worden opgesteld om te voldoen aan het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Het plan van aanpak zal zo snel mogelijk worden uitgevoerd om de veiligheid op de opvang te kunnen garanderen. Zie eventueel de bijlage.

Nadat het plan van aanpak is uitgevoerd zal de quickscan weer up-to-date worden gemaakt.

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Er is geen aanleiding van deze inventarisatie geweest voor actiepunten.

### **8.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we elke 3 maanden een onderdeel van de quickscan. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

# 9

## Communicatie en afstemming intern en extern

### **Intern en extern betrokkenen (pedagogisch professionals, stagiairs, vrijwilligers en ouders)**

Hoe zorgen jullie op je locatie ervoor dat pedagogisch professionals (pedagogisch professionals, stagiairs, vrijwilligers) zich bewust zijn van de veiligheids- en gezondheidsrisico's en met deze risico's kunnen omgaan? En hoe zorgen jullie dat ouders en andere extern betrokkenen weten hoe jullie op de locatie werken aan veiligheid en gezondheid en welk beleidsplan hiervoor is opgesteld? Beantwoord om dat helder te kunnen beschrijven, in grote lijnen de volgende vragen:

- Wat doen jullie structureel aan communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting pedagogisch professionals?
- Wat doen jullie structureel aan communicatie over veiligheids- en gezondheidsrisico's richting ouders en andere extern betrokkenen?
- Hoe zorg je ervoor dat pedagogisch professionals de speerpunten van het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de aanpak ervan kennen?
- Hoe zorg je ervoor dat nieuwe pedagogisch professionals goed ingelicht worden?
- Wat is de informatiebehoefte van pedagogisch professionals die al langer in dienst zijn?

### **Teamoverleg**

We vinden het belangrijk dat pedagogisch professionals zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch professional op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch professionals worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via Konnect, nieuwsbrief en tijdens oudergesprekken berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

# 10

## Ondersteuning en melding van klachten

### Voor ouders en pedagogisch professionals

Ondanks dat alles goed gaat kan het altijd gebeuren dat ouders of pedagogisch professionals een klacht hebben over de wijze waarop aan veiligheid en gezondheid wordt gewerkt.

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

### Stap 1: Klacht indienen bij kinderopvangorganisatie

U kunt een klacht alleen schriftelijk indienen bij de kinderopvangorganisatie. Dit kunnen ouders indienen bij J/M Kinderopvang. Het Protocol Interne klachtenregeling opvang is te downloaden op onze website.

### Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Reageren wij niet binnen 6 weken op uw klacht of nemen wij volgens u de klacht niet serieus? Dan kunt u contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt u advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen u en J/M kinderopvang.

### Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is uw klacht hierna nog niet opgelost? Dan kunt u het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. U betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet u eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een pedagogisch professional of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de pedagogisch professional of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de pedagogisch professional of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de pedagogisch professional of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder opvragen bij J/M Kinderopvang, Hilda Lok – Wind



## Bijlage 1

### *Sociale Veiligheid*

#### **BELEID HALEN/ BRENGEN**

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van pedagogisch professional van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:**

Er wordt een klein overdrachtmomentje gedaan en voor de baby's is er een oppasboekje die bijgehouden wordt en meegegeven wordt aan de ouders.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren). Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met pedagogisch professionals over het haal/breng beleid. Pedagogisch professionals kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid. Betrokken pedagogisch professionals zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen pedagogisch professionals en ouders.

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van pedagogisch professional van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:** Middels Konnect zal dit van tevoren worden medegedeeld. Ook als er andere kleding of extra kleding noodzakelijk is, zal dat gemeld worden.

Nadien komt er een verslag met foto of video op Konnect te staan.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met pedagogisch professionals over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Pedagogisch professionals weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

**Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:**

De locatie zit achterop een parkeerplaats. Tussen het in- en uitstappen van de auto zit weinig afstand en de afstand naar de openbare weg is groot.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met pedagogisch professionals over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Pedagogisch professionals kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Pedagogisch professionals en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?

Pedagogisch professionals kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.

Pedagogisch professionals kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of pedagogisch professional bij betrokken is.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of pedagogisch professional bij betrokken is.

### *Sociale Veiligheid*

#### **BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

**Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door pedagogisch professionals. wordt bereikt door:**

Daar waar mogelijk zal met 2 of meer pedagogisch professionals gewerkt worden. Eventueel door een stagiaire.

Op de locatie is een kantoor waar gewerkt wordt. Ook deze persoon kan onverwacht binnenkomen.

**Check resultaten:**

Alle pedagogisch professionals hebben een VOG verklaring. Er is vier-ogen beleid.

Pedagogisch professionals kennen het vier-ogen beleid. Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachtregeling.

**Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:**

Er wordt direct ingegrepen als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Er zal meteen uitgelegd worden door de pm/er waarom dit gedrag niet kan en mag.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Pedagogisch professionals kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

**Het doel Pedagogisch professionals zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:**

26 januari 2021 heeft het hele team dat op dat moment werkzaam was, de cursus Signaleren kun je leren gevolgd. Dit is een verdiepingscursus van het thema kindermishandeling en meldcode.

In de meldcode staan de 5 stappen uitgebreid beschreven en pm-ers kunnen de situatie voorleggen aan de aandachtsfunctionaris.

**Check resultaten:**

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Pedagogisch professionals kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. **Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:**

**Check resultaten:**

Zoveel mogelijk wordt er gewerkt met 2 of meer pedagogisch professionals/stagiaires. Ook de pedagogisch professional op het kantoor kan onverwachts binnenkomen op de groep.

**Check resultaten:**

Er is een vier-ogen beleid.

Alle pedagogisch professionals van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid. De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

Pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

**Het doel Er is een achterwachtregeling opgesteld. wordt bereikt door:**

Alle pedagogisch professionals wonen binnen 6 km vanaf de locatie. Binnen 10 minuten kan er iemand binnenkomen. Tevens kan er een beroep gedaan worden op leerkrachtondersteuners of administratief pedagogisch professionals van de basisschool.

**Check resultaten:**

Er is een achterwacht regeling opgesteld.

De achterwachtregeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

**Sociale Veiligheid**

**BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING**

**Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:**

Met ieder kind zal een vertrouwensband worden opgebouwd. Er zal worden geknuffeld en kinderen zullen op schoot worden getroost.

Kinderen zullen zoveel mogelijk op hun eigen hoogte benaderd worden, door op de knieën of op de grond te gaan zitten en contact te leggen.

**Check resultaten:**

Kinderen worden op de opvang niet gepest,  
Kinderen voelen zich in de groep en bij de pedagogisch professionals op hun gemak.  
Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

**Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:**

Kinderen worden niet meegegeven aan andere personen dan de ouder(s), tenzij dit nadrukkelijk van tevoren is aangegeven.

Bij twijfel wordt er eerst gebeld met de ouders voor toestemming.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Pedagogisch professionals kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen. **Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:**

De buitenruimte is volledig afgesloten. De deur naar de hal heeft een klink op 1,50 m. Deze is door kinderen niet zelfstandig te openen.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Pedagogisch professionals kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

**Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:**

Er wordt gewerkt met een observatiemethode van Uk en Puk. Deze hebben we zelf verder uitgebreid om op sommige vlakken een beter beeld te krijgen van de ontwikkeling van het kind.

Er is voldoende uitdagend speelgoed voor elke leeftijd. Indien er iets ontbreekt, dan zal dat worden aangeschaft.

**Check resultaten:**

Voor pedagogisch professionals is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Pedagogisch professionals zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Iedere pedagogisch professional geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

**Verzorgen**

## **BELEID SLAPEN**

**Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:**

De bedden zijn nieuw en worden gemonteerd door de pedagogisch professionals van Heutink. De bovenste bedjes hebben een dakje en zijn van buitenaf afsluitbaar.

**Check resultaten:**

Het bed voldoet aan de wettelijke eisen.

Het bed wordt veilig gebruikt door kinderen en pedagogisch professionals. Het bed wordt veilig opgemaakt door pedagogisch professionals.

Pedagogisch professionals zijn bekend met het protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden. Het beddengoed dat wordt gebruikt is niet te warm. Er wordt gecheckt volgens de TOG-methode.

**Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegendood opgevolgd. wordt bereikt door:**

Kinderen worden niet in een te warm slaapkamertje gelegd. De kinderen worden op hun rug te slapen gelegd. De slaapzakjes zijn overeenkomstig de seizoenen.

**Check resultaten:**

Alle pedagogisch professionals kennen en werken met en volgens het Protocol slapen. Voor het slapen wordt de temperatuur gecheckt en overeenkomstig het TOG-document dat op de slaapkamerkast hangt, wordt bepaald welk slaapmiddel gebruikt dient te worden.

**Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt bereikt door:**

De bedjes worden wekelijks verschoond en indien er zichtbare verontreiniging is, dan worden ze direct verschoond. Ieder kind heeft zijn eigen slaapzak.

**Check resultaten:**

Elk kind slaapt onder zijn eigen beddengoed.

Het beddengoed wordt wekelijks gewassen.

**Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:**

Er zijn 2 slaapkamers, In beide slaapkamers staan meerdere stapelbedden en stretchers voor de oudere peuters. In 1 slaapkamer staat een evacuatie bed.

Er staan in beide slaapkamers 1 kast voor schoon beddengoed.

**Check resultaten:**

Snoeren en koorden van bijvoorbeeld de babyfoon en raamdecoratie hangen of liggen buiten bereik van de bedjes.

**Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:**

In de branddeur zit een raam waardoor er naar binnen gekeken kan worden. Er komt een schema op de deur die afgetekend moet worden.

**Check resultaten:**

Er is een protocol hoe kinderen tijdens het slapen in de gaten worden gehouden.

Pedagogisch professionals zijn bekend met het protocol voor toezicht op slapende kinderen. Er is regelmatig controle bij slapende kinderen.

**Verzorgen****BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK****Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:**

Er komt een nieuwe verschoontafel met een trapje en een badje die gemonteerd geleverd wordt.

**Check resultaten:**

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.

Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.

Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel.

Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crème of andere spulletjes.

Staan buiten bereik.

**Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:**

De luiers en luierdoekjes liggen binnen handbereik. De verschoontafel wordt na gebruik gereinigd. De pm-ers houden contact met het kind.

**Check resultaten:**

Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel

Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen.

De aankleedtafel/verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden.

De pedagogisch professional wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

Potjes worden niet gebruikt. Er is een speciaal peutertoilet, er wordt geholpen bij de toiletgang en na gebruik worden de handjes gewassen met hulp van de pm-er.

**Check resultaten:**

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

**Verzorgen**

#### **BELEID FOPSPEEN GEBRUIK**

**Het doel Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Ieder kind heeft zijn eigen fopspeen. Voorkeur alleen in bed geven.

**Check resultaten:**

Fopspenen worden voor elk gebruik gecontroleerd op scheurtjes of andere beschadigingen.

Fopspenen worden schoongemaakt als deze vervuild zijn.

De spenen zijn van de ouders, hierop zal geattendeerd worden door de pm-er

**Verzorgen**

#### **BELEID TOILETGEBRUIK**

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

Het toilet wordt 2 x per dag schoongemaakt. Potjes worden niet gebruikt, zijn niet aanwezig. Er is een speciaal peutertoilet, waardoor er geen zitverkleiner nodig is.

**Check resultaten:**

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

**Verzorgen**

#### **BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN**

**Het doel Kinderen en pedagogisch professionals wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:**

Na het ontbijt, fruit en brood eten worden de handen gewassen met een washandje.

Na toiletgebruik gebeurt dit ook.

pm-ers wassen na het verschonen van de luier ook en bij het bereiden van voedsel wordt ook de handen gewassen. Alle zeepdispensers bevatten bacteriedodende ingrediënten.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en pedagogisch professionals kennen de regels over handen wassen.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Pedagogisch professionals kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging. Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

**Het doel Kinderen en pedagogisch professionals niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:** Hoesten en niezen in de elleboog. De nieuwe standaard.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of pedagogisch professional griep heeft of verkouden is.

Kinderen en pedagogisch professionals kennen de afspraken wat te doen als een kind of pedagogisch professional griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

**Het doel Kinderen en pedagogisch professionals weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:**

Jaarlijks wordt de EHBO door alle pedagogisch professionals herhaald. Dit is zowel theorie als praktijkoefeningen.

**Check resultaten:**

Kinderen en pedagogisch professionals kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje. Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

**Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:**

Afval wordt bewaard in een afgesloten afvalbak.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

Pedagogisch professionals kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

**Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:**

Gebruikte doeken worden in een wasmand/tas gedaan. Deze wordt vervolgens op minimaal 60 graden gewassen.

**Check resultaten:**

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.

Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

**Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:**

Elke 2 maanden wordt al het speelgoed gereinigd. Bij zichtbare vervuiling gebeurt dit direct.

Wasbare knuffels en ander zacht speelgoed wordt 4-wekelijks gewassen. Wederom op 60 graden. Knuffels die nat zijn gekauwd of gekwijd worden direct in de wasmand gelegd, voordat er een ander kindje aan kan zitten.

**Check resultaten:**

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.

Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:**

Geen zwembad

**Check resultaten:**

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:**

Zandbak wordt afgesloten met zeil. Handjes wassen na spelen met zand.

**Check resultaten:**

De zandbak wordt regelmatig gecontroleerd op uitwerpselen van honden en katten.

Honden en katten hebben geen toegang tot de zandbak

Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken hebben gelegen.

Kinderen mogen niet eten en drinken in de zandbak

Kinderen moeten na het spelen in de zandbak hun handen wassen.

**Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:**

Buiten wordt niet gedronken of gegeten.

**Check resultaten:**

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetheid of bloemen.

Kinderen dragen dichte schoenen en lange broeken, met hun sokken over de broek wanneer er in struikgewas, hoog gras of heide wordt gespeeld.

Pedagogisch professionals weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect. Pedagogisch professionals controleren kinderen wanneer er in struikgewas, hoog gras of heide is gespeeld.

## **Verzorgen**

### **BELEID ZONBESCHERMING**

**Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:**

Bij warm weer zal extra drinken / water worden gegeven.

Op de groep ligt zonnebrand factor 50. Deze zal gebruikt worden als de kinderen met zonnig weer buiten spelen. Tussen 12 en 15 zal er minimaal buiten worden gespeeld om de risico op verbranding te verkleinen.

**Check resultaten:**

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

## **Verzorgen**

### **BELEID ETEN/DRINKEN**

**Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:**

Er is een hoogzittafel en hoogzitbank aanwezig. Tevens zitten hier 5 kinderzittingen en zitverkleiners bij.

En er zijn kinderstoelen van de Ikea met gespjes en zitverkleiners bij.

**Check resultaten:**

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

**Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:**

De leeftijden die op de olvarit potjes staan, zullen gevolgd worden. Tevens het advies van ouders wat hun kind thuis te eten krijgt.

Limonade is suikervrij. Caffèïnevrije lauwe thee als daarom gevraagd wordt.

**Check resultaten:**

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

**Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:**

Tijdens het bereiden van babyvoeding en drinken klaarmaken en fruit bereiden/schillen zal met gewassen handen gebeuren en op een goed gereinigd werkblad.

**Check resultaten:**

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Er is een protocol voor omgang met moedermelk.

Er is een protocol voor omgang met poedermelk.

Pedagogisch professionals zijn bekend met het protocol voor omgang met poedermelk. Flessen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Kinderen en pedagogisch professionals wassen voor het eten hun handen.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Er is een protocol voor omgang met eten of drinken dat direct van de boerderij af komt (melk, eigen groenten en fruit).

Pedagogisch professionals zijn bekend met het protocol voor omgang met eten of drinken dat direct van de boerderij af komt (melk, eigen groenten en fruit).



Pedagogisch professionals zijn bekend met het protocol voor omgang met moedermelk.

**Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:**

De temperatuur van fles/ en borstvoeding wordt gemeten door een druppel op de binnenkant van de pols te doen. Als deze te heet is, dan zal er gewacht worden of even onder de koude kraan laten afkoelen en wederom voelen of de temperatuur nu goed is op bovenstaande wijze.

Groentehapjes zal gebeuren door zelf met een eigen lepel een hapje te nemen, nadat alles goed gemengd is.

**Check resultaten:**

Warm eten wordt niet op een tafellaken gezet.

Thee wordt door pedagogisch professionals buiten bereik van kinderen gezet en gedronken. Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

*Veilig en gezond gebouw en omgeving*

## **BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN**

**Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:**

De vloer is vlak. Er komen aan de zijkanten een paar lage kasten te staan om hoekjes te creëren.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

**Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:**

Schoonmaakmiddelen en giftige stoffen worden hoog opgeruimd in de keukenkast of hoog in het magazijn. Deze zal na gebruik weer op slot gedraaid worden.

**Check resultaten:**

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

Kinderen kunnen niet bij medicijnen van dieren en/of chemische middelen komen, bestemd voor het agrarische bedrijf.

**Het doel Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box. wordt bereikt door:**

Er is een duo box op hoogte. Met afsluitbare hekjes. Er is ook een grond box voor de oudere, kruipende baby's. Ook deze is afsluitbaar met een hekje.

**Check resultaten:**

De box voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan niet naar boven klimmen waardoor het uit de box kan vallen.

Boven de box hangt geen een mobiel waarin het kind verstrikt kan raken.

**Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Het meubilair voldoet aan de eisen kinderopvang. Decoratie zal zo min mogelijk worden toegepast en op hoogte worden gemonteerd.

**Check resultaten:**

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hier aan trekt.

*Veilig en gezond gebouw en omgeving*

## **BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:**

Er staan geen planten.

**Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.



Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

**Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:**

De buitenruimte is volledig omheind.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang.

Een kind kan niet over het hoofd wordt gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

**Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:**

Er zijn afsluitbare zandbakjes en loopfietsjes.

De bestrating bestaat uit stoeptegels en kunstgras.

Er zijn diverse materialen die geschikt zijn voor de leeftijdsdoelgroep

**Check resultaten:**

Op de buitenspeelplaats is voldoende ruimte waar de kinderen vrij kunnen spelen. Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en pm-ers tegen elkaar op botsen.

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, rennen).

Het kinderdagverblijf heeft een eigen plein waar kinderen van 0-4 kunnen spelen.

**Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:**

De stoeptegels liggen vlak. Indien deze omhoog gaan door wortels zal er opnieuw worden bestraat.

**Check resultaten:**

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

## **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Elke deur is voorzien van fingersafe, zowel de binnen- als de buitenkant. Eventuele ramen in de deuren zijn van veiligheidsglas.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

**Het doel Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Al het glas is veiligheidsglas, dubbelglas.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Ramen hebben veiligheidsglas.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De muren zijn glad en vlak. Er hangt niets op kinderhoogte waar een kind tegenaan kan botsen/vallen.

**Check resultaten:**

De muren zijn glad afgewerkt.

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er zijn geen radiatoren. Er is vloerverwarming.

**Check resultaten:**

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Alle wandcontactdozen zijn kindveilig.

**Check resultaten:**

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

**Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er is geen trap.

**Check resultaten:**

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De vloer is van pvc met een licht structuur erin, waardoor het niet glad aanvoelt, maar stroef.

**Check resultaten:**

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

**Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:**

Er zijn geen loden leidingen. Alles is nieuw aangelegd.

**Check resultaten:**

*Veilig en gezond gebouw en omgeving*

## **BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

Er is vloerverwarming in alle ruimtes, deze wordt met een thermostaat geregeld.

**Check resultaten:**

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het mechanische ventilatie systeem wordt regelmatig schoongemaakt.

**Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:**

Alle ruimtes worden dagelijks stof gezogen. De groepsruimte wordt ook nat gereinigd en tussendoor worden kruimels met een microvezeldoek bij elkaar geveegd.

Er is een schoonmaakschema opgesteld, waarin staat wanneer er gereinigd moet worden en op welke wijze.

**Check resultaten:**

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschonen.

Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.

Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.

De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Wanden zijn visueel schoon.

Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.

Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.

In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.

Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:**

Er zijn geen gordijnen en geen vloerbedekking aanwezig in de groepsruimte. Er zijn wel gordijnen in de slaapkamers.

**Check resultaten:**

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten.

In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

**Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er is geen terpentijn, spiritus of wasbenzine enz. aanwezig. Ook is er geen toiletverfrisser op de groep aanwezig.

**Check resultaten:**

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.

De ruimtes worden tijdens gebruik van giftige dampen door oplosmiddelen extra geventileerd.

Tijdens grote schilderklussen wordt er geen gebruik gemaakt van producten met oplosmiddelen en andere chemische producten.

**Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:**

Alles is nieuw aangelegd. Er is geen asbest o.i.d. aanwezig.

**Check resultaten:**

Pedagogisch professionals weten of en zo ja waar gevaarlijke stoffen in het gebouw aanwezig zijn. Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen. Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Verbrandingsproducten als rook kunnen niet in een ruimte vrijkomen.

Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

***Veilig ontdekken***

## **BELEID UITSTAPJES**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

Er zal een verdeling worden gemaakt welke kinderen onder welke verantwoording vallen van de pm-er. Dit zal ook met de kinderen worden besproken en afgesproken.

**Check resultaten:**

Er zijn regels opgesteld die gelden tijdens uitstapjes.

Pedagogisch professionals en kinderen kennen de regels die gelden tijdens uitstapjes.

De afspraken worden voorafgaand aan elk uitstapje met pedagogisch professionals en kinderen besproken. Elk kind draagt ons gele hesje met ons logo, zodat ze goed herkenbaar zijn.

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

Er zal op basis van kind-ratio en op basis van het aantal beschikbare autozitplaatsen en stoeltjes bekeken worden hoeveel pm-ers er mee gaan.

**Check resultaten:**

Er gaat voldoende begeleiding mee gaat met het uitstapje

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

uitstapjes zullen altijd regionaal en in de buurt zijn. Maximaal zal 30 minuten gereden worden. De routes hier naartoe zijn voor een ieder gekend.

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

Er zal alleen door middel van een auto worden vervoerd. Ouders zetten zelf hun stoeltje vast in één van de auto's van de pedagogisch professional.

**Check resultaten:**

Het vervoersmiddel is goed onderhouden.

Kinderen kunnen veilig worden vervoerd in het vervoersmiddel.

*Veilig ontdekken*

#### **BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Al het speelgoed is goed, bij gebreken wordt het gerepareerd of weggegooid.

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.

Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar oplevert.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

Speelgoed zal opgeruimd worden, indien mogelijk, met begeleiding van de pm-er zodra er niet meer mee wordt gespeeld of als er gegeten of gedronken wordt.

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik buiten het werk/speelgebied opgeborgen of weggelegd.

*Veilig ontdekken*

#### **BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Er mag niet gerend worden op de groep

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Pedagogisch professionals en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid. De afspraken worden regelmatig met pedagogisch professionals en kinderen besproken.

Pedagogisch professionals zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

**Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels. wordt bereikt door:**

Er is geen schommel

**Check resultaten:**

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Alleen buiten is voldoende ruimte om te rennen en te fietsen. Hierbij houden de pm-ers in de gaten of het verantwoord is.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

**Het doel Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboarden. wordt bereikt door:**

Er zijn geen schaatsen of skateboarden aanwezig. De peuterfietsjes zijn loopfietsjes, hierbij kan geen hoge snelheid mee worden bereikt.

**Check resultaten:**

*Veilig ontdekken*

## **BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

In de groepsruimte zijn alleen lage kasten die als scheidingswand dienen. Hierdoor is er voldoende zicht op de kinderen.

De buitenruimte is afgesloten voor de kinderen. Zij kunnen het terrein niet verlaten.

**Check resultaten:**

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

N.V.T.

### *Veilig ontdekken*

## **BELEID TREK EN DUW SPELEN (STOEIEN)**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over trek en duw spelen. wordt bereikt door:**

Er mag alleen gestoeid en geduwd worden tijdens spel en als beide kinderen dit nog leuk vinden. Zodra er 1 wil stoppen, dan zal de pm-er ingrijpen en duidelijk maken dat de ander niet meer wil.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trek spelen doen.

Pedagogisch professionals en kinderen kennen de afspraken voor duw en trek spelen. De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle pedagogisch professionals duidelijk. De afspraken worden regelmatig met pedagogisch professionals en kinderen besproken.

**Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duw spelletjes doen. wordt bereikt door:**

Er kan alleen gestoeid worden op een plek zonder obstakels en als er geen andere kinderen vlakbij staan/zitten/kruipen.

**Check resultaten:**

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duw spelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

### *Veilig Ontdekken 2020*

## **BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Bij zichtbare gebreken wordt speelgoed verwijderd. Er wordt gekeken naar de leeftijd van de kinderen en hier wordt speelgoed voor aangeschaft.

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Voor pedagogisch professionals is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd. Speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen.

Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

De pm-ers houden dit in de gaten. Er zal zoveel mogelijk samen met de kinderen worden opgeruimd.

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.

**Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:**

Er wordt per leeftijd gekeken naar het speelmateriaal. Ook zal door middel van de observatielijsten gekeken worden of bepaalde doelen gehaald kunnen worden en of aanpassing in materiaal moet komen.

**Check resultaten:**

Het is voor pedagogisch professionals duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelmateriaal aan te bieden.

Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.

Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.

Een grote variatie aan speelmateriaal wordt gestructureerd aangeboden.

Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.

Speelmateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.

Het aangeboden speelmateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.

**Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spelmateriaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:**

Door middel van Konnect en enquêtes zal aan ouders de vraag worden voorgelegd of worden doorgegeven.

**Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelmateriaal dat de opvang aanbiedt.

*Veilig Ontdekken 2020*

**BELEID SPELEN MET SNELHEID****Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Binnen is hier onvoldoende ruimte voor. Er mag niet gerend worden op de groep.

Buiten is de ruimte groter en is de gelegenheid er wel. De pm-er houdt dit in de gaten hoelang dit verantwoord is.

**Check resultaten:**

Pedagogisch professionals kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'.

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'.

Kinderen worden door pedagogisch professionals gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

De pm-er houdt dit in de gaten.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.

Pedagogisch professionals en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met snelheid'. De afspraken worden regelmatig met pedagogisch professionals en kinderen besproken

Pedagogisch professionals zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met snelheid'.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met snelheid' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:**

Er is geen schommel aanwezig.

**Check resultaten:****Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Alleen buiten.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen op ruime plekken oefenen en vrij spelen.

Kinderen wordt de mogelijkheid gegeven te botsen.

Kinderen weten waar, wanneer en hoe ze mogen botsen.

**Het doel Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboarden. wordt bereikt door:**

Er zijn 2 loopfietsjes en 3 traptrekkers voor buiten.

**Check resultaten:**

Materialen (fietsen/karren/steppen/skates/skateboarden etc.) worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:**

Er is voldoende ruimte voor trek- en duwspelletjes.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Pedagogisch professionals stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Pedagogisch professionals kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'. Pedagogisch professionals en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:**

Zolang beide kinderen het fijn vinden en ze elkaar geen pijn doen, is het verantwoord.

Zodra 1 van beide kinderen wil stoppen, zal de pm-er ingrijpen.

**Check resultaten:**

Om veilig 'trek- en duwspelletjes' te kunnen doen zijn afspraken opgesteld.

Pedagogisch professionals en kinderen kennen de afspraken voor 'trek- en duwspelletjes'. De verschillen tussen stoeien en vechten zijn voor alle pedagogisch professionals duidelijk. De afspraken worden regelmatig met pedagogisch professionals en kinderen besproken.

Pedagogisch professionals passen de mate van begeleiding bij 'trek- en duwspelletjes' aan op wat nodig is.

**Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:**

Er is voldoende vloeroppervlak zonder zichzelf te bezeren.

**Check resultaten:**

Pedagogisch professionals houden altijd voldoende toezicht bij 'trek en duwspelletjes', zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen / het niet meer leuk vinden.

De ruimte rond de spelplek is vrijgemaakt van obstakels, zodat kinderen zich er niet aan kunnen verwonden.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID UITSTAPJES**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? wordt bereikt door:**

Er is een evacuatiekoord dat de kinderen kunnen vasthouden bij uitstapjes die met de benenwagen kan worden uitgevoerd, tevens draagt elk kind onze gele veiligheidshesjes als herkenning. Voor vervoer zal er voldoende begeleiding aanwezig zijn.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'.

Pedagogisch professionals stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'.

Pedagogisch professionals kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'.

De grenzen van de geboden 'uitstapjes' zijn voor pedagogisch professionals en kinderen duidelijk. **Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

De kinderen zullen van tevoren te horen krijgen wat de bedoeling is en bij wie ze in het groepje zitten en bij welke pm-er.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor de 'uitstapjes'.

Pedagogisch professionals en kinderen kennen de regels die gelden tijdens 'uitstapjes'.

De afspraken worden voorafgaand aan elk 'uitstapje' met pedagogisch professionals en kinderen besproken.



**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

Er zal op basis van kind-ratio en op basis van het aantal autoplekken voldoende begeleiding meegaan.

**Check resultaten:**

Bij elk uitstapje is goed besproken hoeveel begeleiding mee gaat.

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

De uitstapjes zullen in de buurt zijn, ook de pm-ers zijn bekenden van de regio.

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's.

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

De route naar de locatie is vooraf doorgesproken met de begeleiders.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

Er zullen uitsluitend met een auto kinderen worden vervoerd naar een uitje.

**Check resultaten:**

Het vervoersmiddel dat wordt gebruikt naar het uitstapje is goed onderhouden.

Kinderen kunnen worden vastgezet met een gordel.

Autostoeltjes/ zitverhogers zijn voldoende aanwezig.

Ouders wordt gevraagd hun autostoeltje mee te geven en zelf vast te zetten in de auto. Er zijn geen maatregelen uitgezet.